



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018

9 ජේත්‍රිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

කාලය ජය 02 පි.

නම / විභාග අංකය:

I - කොටස

සැලකිය යුතුයි

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිබුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 02 දක්වා ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිබුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01 සම්මත සිංහල අක්ෂර මාලාවේ අල්පපාණ අක්ෂර සංඛ්‍යාව

(i) 32 කි. (ii) 18 කි. (iii) 10 කි. (iv) 60 කි.

02 මිශ්‍යිත අක්ෂර ඇතුළත් නොවන වචනය තෝරන්න.

(i) තාල්මිපට (ii) මද්දලය (iii) ගැට බෙරය (iv) හක් ගෙඩිය

• නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පදය තෝරන්න.

03 (i) වර්ගාව (ii) දේශණය (iii) ප්‍රතිසත (iv) විමර්ශනය

04 (i) ගුණදර්ම (ii) කණීඩි (iii) මර්දනය (iv) පුනර්බවය

05 පහත දී ඇති පද කුමන වියරණ වර්ගයකට අයත්දය තිත් ඉර මත ලියන්න.

(i) සහ - (ii) දුවමින් -

• අංක 06 සහ 07 ප්‍රශ්නවලට ගැළපෙන පිළිබුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

06 කවාපොවා - (තද්ධිත පද / නිපාත පද / යුගල පද / කඟන්ත පද)

07 හැදෙන ගහ දෙපෙන්තෙන් දැනේ (ප්‍රස්ථාව පිරුව / ආල්තොපදේශ / රැඩි / යුගල පද)

08 පහත දී ඇති උක්ත පදවල අනුක්ත පදය ලියන්න.

(i) ගුරුවරයෙක් (ii) සේවිකාවෝ

09 දී ඇති වචන අතරින් මුර්ධන අක්ෂරයක් යෙදුනු වචනය තෝරන්න.

(i) පොලොව (ii) ගරීරය (iii) විද්‍යාලය (iv) කලාව

10 පහත දී ඇති වචන උක්ත පද හා අනුක්ත පද ලෙස වෙන වෙනම ලියන්න.

(මයිනා / ගිරවුන් / මිනිසකු / දෙව්වෙක් / වෙවුන්වරයා / කුමරියක් / කුරුල්ලෙකු / ගැහැණියක්)

උක්ත

අනුක්ත

- 11 පහත දැක්වෙන වචන යොදා අර්ථවත් වාක්‍ය 2 ක් ලියන්න.
- (i) පරිසර හිතකාමී
(ii) ඉසුරුමත්
- 12 පහත දී ඇති වාක්‍ය නිදාස් කර නැවත ලියන්න.
- (i) තාරකාවේ ය අනස් බබ෉යි.
(ii) වෛද්‍යවරුන් වැඩි වර්ෂනය කරති.
- 13 පහත දී ඇති අදහසට ගැලපෙන තනි වචනය ලියන්න.
- (i) දුවයෙන් කරන ලද
(ii) ජනගහනයක් නොමැති ප්‍රදේශය
- 14 සුදුසු ස්ථි ලිංග පදය බැඳීන් ලියන්න.
- (i) අලියා (ii) වළඟා
- 15 පහත සඳහන් පදවලට විරුද්ධ පදය බැඳීන් ලියන්න.
- (i) නම්මුව (ii) ගුණ
- පහත සඳහන් කළ වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- 16 සිය පිරිවර රටතොට හැම වස්තුව නැති නි මමා
විද ලොඩ හැර ඔබ සම්භින් තපසට ආවෙ මමා
.....
.....
- 17
-
- මුහුදු දියත් මදයි සිතා රසකිරී දුන් අමා
සතර අපායේ නො වැටී තිවන් දකින් අමා
- අංක 18 හා 19 ප්‍රශ්න වල සඳහන් වාක්‍ය වල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වචන තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- 18 ශ්‍රී පාදස්ථානය වන්දනා කළ පිරිස හිරු උදාවේ (ආස්වරයය / ආස්වරයය)
දැක අමත්දානන්දයට පත්වුහ.
- 19 (ධරමිෂේය / දරමිෂේව) සමාජයක් උදෙසා කැපවීම ජාතික වගකීමකි.
- පහත සඳහන් වාක්‍ය සුදුසු විරාම ලකුණු යොදා නැවත ලියන්න.
- 20 (i) මම ගෙදර යම් සි හෙතෙම කිය
.....
- (ii) නොනවතිවූ ඉදිරියටම යවු
.....

(ලකුණු $2 \times 20 = 40$)

- පළමුවන, දෙවන, තෙවන හා සිව්වැනි ප්‍රශ්න ඇතුළත ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.
 - පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
- 01 (i) “මල් මල් වාරම් හරිමැ උදාරම්” ශීතය ගායනා කරන ගායන ශිල්පියා කවිද?
- (ii) භාවිතා කෙරෙන වචනවල ප්‍රකටව පෙනෙන අර්ථයට ඉදුරාම වෙනස් අර්ථයක් ප්‍රකාශ වන පද හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
- (iii) “මග දිගට ජනකතා” කෘතියේ රචකයා නම් කරන්න.
- (iv) පෙබරවාරි 24 ජාතික නර්තන දිනය ලෙස නම් කරන ලද්දේ කුමන නර්තන ආචාර්යවරයකු සිහිකරනු පිළිසාද?
- (v) බහුගුෂීතයන් විසින් දෙනු ලබන උපදෙස් හෝ අවවාද සිංහල භාෂාවේ හඳුන්වන්නේ කුමන නමකින් ද?
- (vi) සිංහල භාෂාවේ විරැද්ධාර්ථ පද සැදෙන ප්‍රධාන ආකාර 3 කි. ඉන් ආකාර දෙකක් ලියන්න.
- (vii) සිංහල අකුරු වර්ග කරන, අක්ෂර උත්පත්ති ස්ථාන 2 ක් සඳහන් කරන්න.
- (viii) සිංහල අක්ෂර මාලාවට අයන් සම්පූර්ණ අක්ෂර ගණන කොපමණ ද?
- (ix) සඳ, සතුව යන පදවලට අදාළ සමානාර්ථවත් පද දෙක බැඟින් ලියන්න.
- (x) සිංහල සාහිත්‍යයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්න ප්‍රශ්නයේ ප්‍රධාන ප්‍රශ්නය ප්‍රතිඵලි කිරීම් නම් කරන්න.

(ලකුණු 1 x 10 = 10)

- 02 පහත සඳහන් මාත්‍යකා අතුරෙන් එකක් තෝරාගෙන වචන 200 ක පමණ රචනාවක් ලියන්න.

- (i) අපේ ආහාර ප්‍රශ්නයට විසයුම් සෞයමු.
- (ii) විද්‍යාව දියුණුවත්ම මිනිසා පිරිහෙයි ද?
- (iii) පරිසරය රකිමින් සතුන්ගේ ජ්විතද රික ගැනීමට කැපවෙමු.
- (iv) කැලී කසල නිසි ලෙස බැහැර කරමු.

(ලකුණු 20 පි.)

- 03 ඔබ පාසල් නිවාසන්තර ශ්‍රීඩා උත්සවය මෙවර උත්කර්ශනත් අන්දමින් පැවැත්වීමට ශ්‍රීඩා කම්ටුව තීරණය කර ඇත. මේ සඳහා ප්‍රධාන ආරාධිතයා වගයෙන් කළාප අධ්‍යාපන අධ්‍යාපනුමා සහභාගී කර ගැනීමට ද, අවට පාසල්වල විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරුහවතුන් ද, ප්‍රදේශයේ සම්භාවනීය පුද්ගලයන් හා දෙමාපියන්ට ද මේ සඳහා ආරාධනා කිරීමට අදහස් කර තිබේ. පාසල් ශ්‍රීඩා කම්ටුවේ ලේකම් ඔබ යැයි සිතා ආරාධිතයන් සඳහා යැවීමට අදහස් කරන ආරාධනා පත්‍රය සකස් කරන්න.

(ලකුණු 10 පි.)

04 පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලට අදාළ පිළිතුරු වගුව ක්‍රූල ඇතුළත් කරන්න.

- (i) "සිත් සේ වැද පුදා ගනු මැනවැ"
- (ii) "අද අපට විශේෂ ද්‍රව්‍යක්..."
- (iii) "දැන් ඉතින් මට ප්‍රීතියෙන් මගේ අවසන් ගමන යා හැකිය."
- (iv) "පුතෙන්, මම බෙරේ කරේ දාගෙන හැකැඳීම ගනන් පෙයින් ගිය කෙනෙක්"
- (v) "මම ලංකාවේ බොහෝ වෙහෙර විනාර වන්දනා කළේම්."

පාඨමේ නම	ප්‍රකාශ කළේ කුවද?	ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කා හටද?
(i)		
(ii)		
(iii)		
(iv)		
(v)		

(ලකුණු 3 x 5 = 15)

05 නිවැරදි පදය වරහන් කුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

- (i) මුළු රාඩියම කුළු නිදිවර්ශනව රදි සිටි ගොවියෝ ගොයම සතුන්ගෙන් ආරක්ෂා කරති. (පැල / පැල)
- (ii) අලියාගේ එක් කකුලක් වි ඇති බව පසු වෛද්‍යවරයා පැවසීය. (වන / වණ)
- (iii) (උප්පාධික / උග්නාධික) ආහාර ගැනීමෙන් වළකින ලෙස වෛද්‍යවරයා රෝහියාට අවවාද කළේය.
- (iv) (ප්‍රශ්න / ප්‍රශ්න) සියල්ලටම සාර්ථකව පිළිතුරු සැපයීමට සිසුන්ට හැකිවිය.
- (v) ධර්ම කාලාවට පිවිසි හික්ෂුන් වහන්සේට නමා වැන්දු ය. (දන / දණ)

(ලකුණු 1 x 5 = 05)

06 නිවැරදි පිළිතුර වරහන් කුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(කොස්ජැට / අවියෙන්ම / සුදු පේන්නේ / විය සිදුරෙන් / බෙන් / සේදුවන් / බලුවලිගේ)

- (i) කණ කොකාගේ ඉගිලෙන විට ලු.
- (ii) කණ කැස්බැවා අහස බලන්නා වගේ.
- (iii) උගුරට හොරා කැවා වගේ.
- (iv) බලුලුන් ලවා බැවිවා වගේ.
- (v) අවි ගන්නො නැසෙති.

(ලකුණු 1 x 5 = 05)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

- (01) iii (02) iv (03) iv (04) iii (05) i. නිපාත ii. මිගු ක්‍රියා
 (06) සුගල පද (07) ආප්තෙපදේශ (08) i. ගුරුවරයෙකු ii. සේවකාවන්
 (09) පොලොව
 (10) උක්ත පද - මධිනා, දෙවියෙක්, වෛද්‍යවරයා, කුමරියක්
 අනුක්ත පද - ගිරවුන්, මිනිසකු, කුරුල්ලේලකු, ගැහැණියක
 (11) අදහස ගැලපෙනසේ උක්ත ආභ්‍යාත පද ගැලපෙනසේ ලියා ඇති පිළිතුරට ලක්ණු ලබාදෙන්න.
 (12) i. තාරකාවෝ රු අහසේ බබලති. ii. වෛද්‍යවරු වැඩ වර්ෂනය කරති.
 (13) i. දාරුමය / දුවමය ii. ජනගුන්තය
 (14) i. කෙනර ii. වැළහින්න
 (15) i. අවනම්බුව ii. අගුණ
 (16) තරු පිරිවර පුන් සද මෙන් වන මැද උන්නේම්මා
 වෙසකුරු පියරසුනි ඔබට බරයි අපේ අම්මා
 (17) ගසක දෙළඩීම මදෙයි කියා කැදුයි අපේ අම්මා
 අහසේ තරුත් මදෙයි සිතා විලිඳු දුයි අම්මා
 (18) ආශ්වර්යය (19) ධර්මිෂ්ට (20) "මම ගෙදර යම්" සි හෙතෙම කිය.

II කොටස

- | | | |
|----|--|---------------------------------|
| 01 | (i) සුනිල් භාන්ත මහතා | (ii) රුඩී නමින් |
| | (iii) ඩී. විතුමසිංහ මහතා | (iv) ආචාර්ය එස්. ප්‍රේඛාරත මහතා |
| | (v) ආප්තෙපදේශ | |
| | (vi) i. නාම පදයකට හෝ ක්‍රියා පදයකට ඉදිරියෙන් 'නො' නිපාතය යෙදීම.
ii. නාම පදයකට හෝ ක්‍රියා පදයකට ඉදිරියෙන් උපසර්ග පදයක් යෙදීමෙන්
iii. අනාථ පදයක් භාවිතා කිරීමෙන් | |
| | (vii) කණෝධි, ඕෂේතිය, තාලුප, මූර්ඛිය, ද්‍රාන්ති | (viii) අක්ෂර හැටකි. |
| | (ix) සද - වන්ද්‍යා, හද, තරුපති. නිශාකර, සිසි, සොමි, තරිඳු
සතුට - සොම්නස, ප්‍රබෝද්‍ය, තොස, සන්තුෂ්ඨීය, ආනන්දය | |
| | (x) ගදු, පදු, වම්පු (ලක්ණු $1 \times 10 = 10$) | |
| 02 | i. කරුණුවල සාරවත් බව ලක්ණු 08 දි. | |
| | ii. නිර්මාණාත්මක බව ලක්ණු 07 දි. | |
| | iii. ගිල්පිය දක්ෂතා ලක්ණු 05 දි. (මුළු ලක්ණු 20 දි.)
(අන් අකුරු, තේඛ බෙදීම, නිවැරදි වියරණ, අක්ෂර විනයාසය) | |
| 03 | අන්තර්ගතය ලක්ණු 04 දි.
නිර්මාණාත්මක බව ලක්ණු 03 දි. | |
| | පැහැදිලි බව හා අන්අකුරු ලක්ණු 03 දි. (මුළු ලක්ණු 10 දි.) | |

04	පාඨමේ නම	ප්‍රකාශ කළේ කවුද?	ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කා හටදී?
(i)	ශ්‍රී පාදය වැන්ද වූ හැටි	බාල පුතා	මවට
(ii)	දේශීය නර්තනයේ රන් සලකුණ	කඳුකයා (කලාභූරී ජගත් විමලසුරේන්දු මහතා)	ප්‍රේෂ්ඨකයන්ට
(iii)	ශ්‍රී පාදය වැන්ද වූ හැටි	මැණියන්	බාල පුතාට
(iv)	දේශීය නර්තනයේ රන් සලකුණ	ප්‍රේෂ්ඨකයන්ට	
(v)	ශ්‍රී පාදය වැන්ද වූ හැටි	මැණියන්	දරුවන්ට

- 05 (i) 1. පැල ii. පැල (ii) i. වන ii. වණ (ලක්ණු $3 \times 5 = 15$)
 (iii) උෂ්ණාධික (iv) ප්‍රශ්න
 (v) i. දන ii. දන (ලක්ණු $1 \times 5 = 05$)
- 06 (i) සුදුපෙනන්නේ (ii) විය සිදුරෙන් (iii) බෙන් (iv) කොස්ඳුට
 (v) අවශ්‍යන්ම (ලක්ණු $1 \times 5 = 05$)